Chart, treemap chart

Description automatically generated

T-103

2022

توصيف البرنامج



T3

2022

T-103

2022

توصيف البرنامج

|  |
| --- |
| اسم البرنامج: اكتب هنا |
| رمز البرنامج في التصنيف السعودي: اكتب هنا |
| مستوى المؤهل: اكتب هنا |
| القسم العلمي: اكتب هنا |
| الكلية: اكتب هنا |
| المؤسسة: اكتب هنا |
| توصيف البرنامج: جديد ( ) مطور\* ( ) |
| تاريخ آخر مراجعة: اكتب هنا |

* يرفق النسخة السابقة من التوصيف.

المحتويات:

|  |  |
| --- | --- |
| المحتوى | الصفحة |
| 1. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامة عنه | 3 |
| 1. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم | 4 |
| 1. المنهج الدراسي | 5 |
| 1. القبول والدعم الطلابي | 7 |
| 1. هيئة التدريس والموظفون | 8 |
| 1. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات | 8 |
| 1. ضمان جودة البرنامج | 9 |
| 1. اعتماد التوصيف | 10 |

أ. التعريف بالبرنامج ومعلومات عامه عنه:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. المقر الرئيس للبرنامج: | | | |
|  | | | |
| 2. الفروع التي يقدم فيها البرنامج: | | | |
|  | | | |
| 3. الشراكات مع جهات أخرى (إن وجدت) وطبيعة كل منها: | | | |
|  | | | |
| 4. المهن / الوظائف التي يتم تأهيل الطلاب لها: | | | |
|  | | | |
| 5- القطاعات المهنية ذات العلاقة: | | | |
|  | | | |
| 6. المسارات الرئيسة للبرنامج (إن وجدت): | | | |
| المسار | الساعات المعتمدة  (لكل مسار) | المهن / الوظائف  (لكل مسار ( | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
|  |  |  | |
| 7. نقاط الخروج / المؤهل الممنوح (إن وجدت) | | | |
| نقاط الخروج / المؤهل الممنوح | | | إجمالي الساعات المعتمدة |
|  | | |  |
|  | | |  |
|  | | |  |
| 8. إجمالي الساعات المعتمدة: (...............) | | | |

ب. رسالة البرنامج وأهدافه ونواتج التعلم:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. رسالة البرنامج: | | |
|  | | |
| 2. أهداف البرنامج: | | |
|  | | |
| 3. نواتج تعلم البرنامج\* | | |
| المعرفة والفهم | | |
| ع1 | |  |
| ع2 | |  |
| ع3 | |  |
| ع4 | |  |
| ع.. | |  |
| المهارات | | |
| م1 |  | |
| م2 |  | |
| م3 |  | |
| م4 |  | |
| م.5 |  | |
| القيم والاستقلالية والمسؤولية | | |
| ق1 |  | |
| ق2 |  | |
| ق3 |  | |
| ق4 |  | |
| ق..5 |  | |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار أو نقاط تخرج (إن وجدت).

ج. المنهج الدراسي:

1. مكونات الخطة الدراسية:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| مكونات الخطة الدراسية | إجباري / اختياري | عدد المقررات | الساعات المعتمدة | النسبة المئوية |
| متطلبات الجامعة | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| متطلبات الكلية | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| متطلبات البرنامج | إجباري |  |  |  |
| اختياري |  |  |  |
| مشروع التخرج |  |  |  |  |
| التدريب الميداني |  |  |  |  |
| سنة الامتياز |  |  |  |  |
| أخرى |  |  |  |  |
| الإجمالي | |  |  |  |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

2. **مقررات البرنامج**:

| المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | إجباري  أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة | نوع المتطلب  (جامعة / كلية / برنامج) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المستوى  1 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  2 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  3 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  4 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  5 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

| المستوى | رمز المقرر | اسم المقرر | إجباري  أو اختياري | المتطلبات السابقة | الساعات المعتمدة | نوع المتطلب  (جامعة / كلية / برنامج) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المستوى  6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  7 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| المستوى  8 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\* ادرج المزيد من المستويات (في حال تطبيق الفصول الثلاثة و حسب الحاجة.

\* \* أضف جدول لمقررات كل مسار (إن وجد).

3. **توصيف مقررات البرنامج**:

ضع الرابط الإلكتروني لتوصيف جميع مقررات البرنامج وفق نموذج المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي (T-104).

|  |
| --- |
|  |

4. **مصفوفة نواتج التعلم للبرنامج**:

قم بالربط بين كل من نواتج تعلم البرنامج والمقررات وفقاً للمستويات التالية:

(1 = مستوى التأسيس، 2 = مستوى الممارسة، 3 = مستوى متقدم).

| المقررات (رمز المقرر) | نواتج التعلم للبرنامج | | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المعرفة والفهم | | | | المهارات | | | | القيم، الاستقلالية والمسؤولية | | |
| ع1 | ع2 | ع2 | ع.. | م1 | م2 | م2 | م.. | ق1 | ق2 | ق.. |
| مقرر .101 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| مقرر ..... |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\* يتم إضافة جدول منفصل لكل مسار (إن وجد).

5. استراتيجيات التعليم والتعلم المطبقة لتحقيق نواتج التعلم للبرنامج:

صف سياسات واستراتيجيات التعليم والتعلم متضمنة الأنشطة الصفية واللاصفية المناسبة لتحقيق نواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

6. **طرق تقويم نواتج التعلم للبرنامج**:

صف أساليب وطرق التقويم المستخدمة (مباشرة، غير مباشرة) للتحقق من اكتساب الطلاب لنواتج التعلم المستهدفة في كل مجال

**ينبغي على البرنامج وضع خطة لتقويم نواتج التعلم على مستوى البرنامج (على أن تٌغطى كل نواتج التعلم مرتين على الأقل في دورة البرنامج لمرحلة البكالوريوس، ويكتفى بمرة واحدة في المراحل الأخرى).**

د. القبول والدعم الطلابي:

1. متطلبات القبول في البرنامج:

2. برامج التوجيه والتهيئة للطلاب الجدد **(**يكتفى فقط بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمةلطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

3. خدمات الإرشاد **(الأكاديمي، المهني، النفسي، الاجتماعي)** (يكتفى بذكر ما يخص الاحتياجات النوعية المقدمة لطلاب البرنامج وتختلف عما يقدم على المستوى المؤسسي)

4. الدعم الخاص ( المتعثرين دراسيًا، الأشخاص ذوي الإعاقة، الموهوبون ......)

ه. هيئة التدريس والموظفون:

1. الاحتياجات من هيئة التدريس والإداريين والفنيين.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| المرتبة العلمية | التخصص | | المتطلبات والمهارات الخاصة (إن وجدت) | العدد المطلوب\* | | |
| العام | الدقيق | ذكور | إناث | المجموع |
| أستاذ |  |  |  |  |  |  |
| أستاذ مشارك |  |  |  |  |  |  |
| أستاذ مساعد |  |  |  |  |  |  |
| محاضر |  |  |  |  |  |  |
| معيد |  |  |  |  |  |  |
| الفنييون ومساعدو المعامل |  |  |  |  |  |  |
| الطاقم الإداري |  |  |  |  |  |  |
| أخرى (حدد) |  |  |  |  |  |  |

و. مصادر التعلم والمرافق والتجهيزات:

1. مصادر التعلم

المصادر التي يحتاجها البرنامج(الكتب، المراجع، مصادر التعلم الإلكترونية، مواقع الإنترنت .... الخ).

2. المرافق والتجهيزات

(المكتبات، المعامل، القاعات الدراسية ..... الخ)

3. الإجراءات المتبعة لضمان توافر بيئة صحية وآمنة (طبقاً لطبيعة البرنامج).

ز. ضمان جودة البرنامج:

1. نظام ضمان الجودة في البرنامج.

ضع الرابط الإلكتروني لدليل نظام ضمان الجودة.

2. إجراءات مراقبة جودة مقررات البرنامج التي تُدرّس من خلال أقسام علمية أخرى.

3. الإجراءات المتبعة للتأكد من تحقيق التكافؤ بين المقر الرئيس للبرنامج (بشطريه: طلاب، طالبات) وبقية الفروع الأخرى (إن وجدت).

4. خطة البرنامج في قياس نواتج التعلم على مستوى البرنامج

5. تقويم جودة البرنامج

| مجالات التقويم | مصدر التقويم | طريقة التقويم | توقيت التقويم |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

مجالات التقويم (قيادة البرنامج، فاعلية التدريس والتقويم، مصادر التعلم، الخدمات، الشراكات .... الخ).

مصدر التقويم (الطلاب، الخريجون، هيئة التدريس، قيادات البرنامج، الإداريين، الموظفين، المراجع المستقل .... الخ).

طريقة التقويم (استطلاعات الرأي، المقابلات، الزيارات، ......... الخ).

توقيت التقويم (بداية الفصل الدراسي، نهاية العام الأكاديمي ......... الخ).

6. مؤشرات قياس أداء البرنامج

الفترة الزمنية لتحقيق مؤشرات الأداء المستهدفة (....) عام.

| م | الرمز | مؤشر الأداء | المستوى المستهدف | طرق القياس | توقيت القياس |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| ...... |  |  |  |  |  |

\* بما في ذلك المؤشرات المطلوبة من المركز الوطني للتقويم والاعتماد الأكاديمي.

اعتماد التوصيف:

|  |  |
| --- | --- |
| جهة الاعتماد: |  |
| رقم الجلسة: |  |
| تاريخ الجلسة: |  |